

Studium vzdělávacího programu

Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

Studium *Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií* (dále jen KICT) je akreditováno MŠMT pod č. j. MSMT-16524/2016-2-572, v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Základní cíl

Hlavním smyslem studia je prohloubit a rozšířit kompetence absolventa studia pro funkci koordinátora ICT, tj. k metodickému vedení ostatních učitelů školy v oblasti účelného využití ICT ve vzdělávacím procesu, tvorby ICT plánu a kvalifikovaného plánování a řízení naplnění standardu ICT služeb. Dílčí cíle vycházejí z § 9 odstavce 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Forma

Studium KICT je třísemestrové a je organizováno kombinovanou formou v celkovém rozsahu 255 hodin. Prezenční forma studia (155 hodin) představuje účast na přednáškách a seminářích. Distanční forma studia (100 hodin) bude realizována formou e-learningu (studium elektronických materiálů, vypracování prací při zajištěné komunikaci s lektorem). Přímá výuka bude probíhat blokově formou víkendových akcí nebo týdenních blokových akcí. Průběžná kontrola studia bude probíhat formou zápočtů a zkoušek. Studium je zakončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Účastníci obdrží po úspěšném absolvování rozšiřujícího studia osvědčení jako přílohu diplomu.

Podmínky přijetí

Studium je určeno pro pedagogické pracovníky, kteří splňují kvalifikační podmínky pro výkon povolání podle §§ 4–22 zákona č. 563/2004 Sb., případně studují jiný studijní program, který povede k dosažení uvedené kvalifikace před ukončením studia vzdělávacího programu *Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií* a současně (neaprobovaně) vykonávají přímou pedagogickou práci.

Organizace studia

Garantujícím pracovištěm je *Katedra aplikované matematiky* FP TUL. Výuka bude probíhat v učebnách Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Garantem studia je *Ing. Dana Slánská, Ph.D.*, e-mail: dana.slanska@tul.cz, tel.: 485 352 848.

Minimální/maximální počet přijatých: 12/30.

V případě nižšího počtu zájemců než minimální počet si fakulta vyhrazuje právo studijní program neotevřít a nabídne přihlášeným přesun do nejbližšího nového termínu zahájení studia.

Cena kurzu

Cena kurzu je 21 000 Kč za celé studium. Částku je možné rozdělit na roční splátky vždy na začátku příslušného studijního roku. Studium lze hradit z prostředků určených na DVPP.

Přihláška ke studiu

Předběžně sdělte svůj zájem o studium na adresu:

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Oddělení dalšího vzdělávání

Dana Andrejsová

461 17 Liberec 1

E-mail: dana.andrejsova@tul.cz, tel.: 485 352 833

Studijní program

V průběhu studia frekventanti získají informace z následujících tematických okruhů:

- Funkce ICT koordinátora na škole
- Role, výhody a meze ICT ve vzdělávacím procesu
- Moderní trendy ve vzdělávání, klíčové kompetence
- Využití počítače při výuce na 1. stupni základní školy (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce českého jazyka (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce matematiky (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce cizího jazyka (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce fyziky (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce chemie (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce zeměpisu (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce výtvarné výchovy (volitelné téma)
- Využití počítače při výuce hudební výchovy (volitelné téma)
- Užití ICT ve speciální pedagogice
- Anglické termíny pro oblast ICT a moderní edukace
- Aktuální zdroje informací a výukových objektů na Internetu
- Právní aspekty nasazení počítače ve vyučovacím procesu, autorské právo
- Bezpečnost, ergonomie a hygiena u počítače, koordinace práce v počítačové učebně
- Počítač a volný čas dětí, fenomén počítačové hry
- Projektová výuka, vedení žákovských projektů
- Příprava školních projektů (regionálních, národních)
- Koncepce rozvoje školy, ICT plán a interakce s RVP
- Principy a možnosti počítačových sítí
- Bezpečnost počítačových sítí a Internetu, netiketa
- Free software – programy, které ušetří škole peníze
- Informační systém školy, webový portál školy
- E-learning a jeho možnosti, tvorba e-learningových materiálů
- Moderní didaktické technologie, aktuální informace, užití ve škole
- Kritéria evaluace výukového software
- Ochrana dětí před kyberšikanou a jinými nežádoucími vlivy ICT